



USMERNENIE PRE AKREDITÁCIU / IO6

SÚHRNNÁ SPRÁVA

Erasmus+ PARTNERSHIP FOR CREATIVE APPRENTICESHIPS (P4CA)

2019-1-UK01-KA202-061952

Pripravila: Regionálna rozvojová agentúra Senec-Pezinok

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





ZHRNUTIE

Tento dokument poskytuje súhrn rámcov akreditácie odbornej prípravy v šiestich európskych krajinách.

Partnership for Creative Apprenticeships (P4CA) pozostáva zo šiestich projektových partnerov zo šiestich európskych krajín: Materahub (Taliansko), Press to Exit (Severné Macedónsko), Regionálna rozvojová agentúra Senec-Pezinok (Slovensko), Cultural Innovation Competence Centre Association (Maďarsko), Fundacja ARTeria (Poľsko) a Rinova Limited (UK) – vedúci partner projektu.

Regionálna rozvojová agentúra Senec-Pezinok vytvorila pre partnerské organizácie šablónu určenú na zmapovanie rámcov akreditácie odborného vzdelávania vo všetkých partnerských krajinách. Každý partner bol požiadaný, aby vypracoval národnú analýzu súčasného stavu rozvoja a budúcich možností validácie, certifikácie a akreditácie systémov pre mentorov teoretického vzdelávania (Apprenticeship Coach) a inštruktorov odborného vzdelávania (In-company trainer) v kultúrnom a kreatívnom priemysle (KKP).

Celá správa odzrkadľuje štyri kľúčové témy: úvod k OVP; vzťah k európskym systémom a rámcom; validácia neformálneho a informálneho vzdelávania a systémy certifikácie a akreditácie vo všetkých zainteresovaných krajinách.

Na základe zistení vo všetkých zúčastnených krajinách existuje systém validácie pre odborné vzdelávanie a prípravu (OVP) v rôznych formách, ale v súčasnosti neexistuje jasná klasifikácia KKP. Vo všetkých zainteresovaných krajinách chýba koherentný systém validácie výsledkov vzdelávania získaných z neformálneho a informálneho vzdelávania. Niektoré z krajín ani nemajú rozvoj KKP spomenutý vo svojich rozvojových plánoch. Naopak, zhrnutie tiež zdôrazňuje, že niektoré špecifické pod-sektory KKP majú veľmi jasné akreditačné systémy, predovšetkým v Spojenom kráľovstve.

Zároveň je dôležité poznamenať, že najväčší rozdiel, ktorý sme našli, je rozdiel medzi systémom duálneho vzdelávania OVP (ktorý sa uplatňuje vo väčšine zapojených krajín) a systémom odbornej prípravy vedenej zamestnávateľom v Spojenom kráľovstve. Systém, ktorý momentálne funguje v Spojenom kráľovstve je novo-zavedený pokus, ktorý umožňuje zamestnávateľom nastavovať

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





odbornú prípravu žiakov, a preto môžu byť lepšie pripravení na požiadavky trhu práce. V dôsledku Brexit-u však kvalifikácie v Spojenom kráľovstve už pravdepodobne nebudú spĺňať ciele P4CA pri presadzovaní spoločných rámcov EÚ a prenosnosti. A zároveň sa vďaka projektu zistilo, že systémy vo všetkých zúčastnených krajinách nie sú dostatočne flexibilné alebo prispôsobené neformálnym sieťam a pracovným modelom malých a mikro zamestnávateľov, ktoré vo veľkej miere dominujú v oblasti KKP.

Navyše, žiadna z vybraných krajín netvrdí, že pozná miesto, kde by mentor teoretického vzdelávania (Apprenticeship Coach) mohol získať certifikáciu špecifickú pre vykonávanie tejto činnosti. Napriek tomu, partnerstvo projektu P4CA verí, že napríklad rámec [CLOCK](#) ponúka možnosť akreditácie informálneho a neformálneho vzdelávania, keďže ide o nadnárodnú prenosnú kvalifikáciu, ktorá je uznávaná najmenej v piatich členských štátoch EÚ.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

